

# K-SDGs연계 차세대 환경교육리더 양성프로그램 2기 참가자 모집 공고문

국가환경교육센터와 전국지속가능발전협의회는 다양한 환경 현안으로부터 지역을 변화시킬 수 있는 역량을 갖춘 환경교육리더 양성을 위하여 [K-SDGs연계 차세대 환경교육리더 양성프로그램 2기]의 참여자를 다음과 같이 모집합니다.

## 1. 프로그램 개요

- (과 정 명) K-SDGs연계 차세대 환경교육리더 양성프로그램 2기
- (운영주최) 국가환경교육센터, 전국지속가능발전협의회 공동운영
- (협 력) 한국환경교육네트워크, 당진시청
- (교육대상) 환경(지속가능발전)교육 관련 단체·기관 경력 5년 이상의 상근활동가 30명
- (양성목표) 환경교육 기획·운영·연구 등 종합적인 역량을 갖춘 차세대리더 양성
- (교육내용) 현장조사 및 세부교과목 운영
  - ‘환경교육 기획’ 등 4개 영역 9개 세부교과목 운영
  - 지역자원을 활용한 환경(지속가능발전)교육 사례지 조사 및 탐방
- (운영계획)

구분	온라인교육	현장조사(1박2일)	집체교육(1박2일)				
일시	7. 16.(목)~23.(목)	7. 21.(화)~22.(수)	7. 24.(금)~25.(토)				
운영방식 / 장소	제작 영상콘텐츠 활용 온라인교육(개별)	3개조 각 10명 조별교육 <table border="1" style="margin: 5px auto;"> <tr> <td>강원도 원주시</td> <td>충청남도 청양군</td> <td>충청남도 서천군</td> </tr> </table> ※ 각 장소별 답사지 인근 숙소 배정 ※ 서천군은 7.20(월)~21(화) 운영	강원도 원주시	충청남도 청양군	충청남도 서천군	30명 집체교육 <table border="1" style="margin: 5px auto;"> <tr> <td>충청남도 당진시</td> </tr> </table> ※ 숙소 당진시 협조	충청남도 당진시
강원도 원주시	충청남도 청양군	충청남도 서천군					
충청남도 당진시							

## 2. 참가자 모집

□ (모집내용) 분야별(환경교육/지속가능발전교육) 별도 모집

구분	환경교육 분야	지속가능발전교육 분야
모집기관	국가환경교육센터	전국지속가능발전협의회
선발인원	환경교육 단체·기관 상근활동가 15명	지역 지속가능발전협의회 상근활동가 15명
선발기준	관련 경력 5년 이상 (※ 총 경력으로 근속이 아니라도 무관)	
	1순위) 광역환경교육센터 2순위) 광역환경교육네트워크 (환경교육 민간단체 등)	전국지속가능발전협의회 내부기준
참가비	모집기관 별도 문의	

□ (신청방법) 온라인 서류제출

- 하단부 별첨의 별첨1~2 작성 제출(~7월 10일 18:00 마감)
  - 별첨1 : 신청서(참여동기 요약문)
  - 별첨2 : 개인정보 수집·이용 동의서
- 제출처
  - 환경교육분야 : pascall2@epa.or.kr
  - 지속가능발전교육분야 : sdkoreaorg@hanmail.net

## 3. 프로그램 구성

□ (교과목 구성) 4개 영역 9개 교과목 운영

영역	과목명 / 주요내용
지역사회 연계	과목1) 우리 마을의 환경현안해결을 위한 첫걸음, 지역자원조사 과목2) 우리 마을을 위한 환경교육 기획하기
환경교육 심화	과목3) 우리마을의 환경교육 기획하기 과목4) 환경교육과 지속가능발전교육의 이해와 연계
조직 운영·관리	과목5) 지속가능한 조직문화만들기(내부 갈등관리) 과목6) 효과적 민·관 협치 방안> 과목7) 지역의 지속가능성을 위한 사업제안
환경현안	과목8) 한국형 그린뉴딜, 지역에서의 숙제는? 과목9) 포스트코로나와 환경(지속가능발전) 교육

□ (교과목 세부내용)

과목명	차시	세부내용
우리 마을의 환경현안 해결을 위한 첫걸음, 지역자원조사 (온라인)	지역사회와 지역개발의 이해	지역사회 환경교육의 리더로서 지역사회의 현안을 읽고 통시적이고 공시적인 맥락에서 지역환경교육을 진단하고 계획을 수립할 수 있는 역량이 요구 지역의제에 따라 사업(교육기획)을 구체화하기 위한 지역자원조사 방법
	사례를 통해 본 지역의제 발굴	
	지역자원조사 (필요, 욕구, 정책, 예산 등)	
환경교육과 지속가능발전교육의 이해와 연대(연계) (온라인)	국가수준의 환경교육(진흥법 등)	환경교육과 지속가능발전 교육의 관련성을 다각도로 살펴보고 세부 주제별로 환경(지속가능발전)교육의 현황을 이해함으로써 교육적인 관점의 안목 필요 환경교육과 지속가능발전의 현황과 사례에 대한 이해
	지자체의 환경교육과 우수사례	
	ESD, SEGs 담론 및 교육사례	
	국내외 의제21 실천현황 파악	
지속가능한 조직문화 만들기(내부 갈등관리) (온라인)	갈등의 개념, 진단 방법 이해 (세대간의 갈등, 갑질)	연계, 협력사업을 많이 하는 환경교육 기관(단체)에서 갈등을 줄이고 합의를 이끌어내는 갈등관리 퍼실리테이션 역량 필요 갈등을 창조적인 협력관계로 전환하기 위한 퍼실리테이션 기법 학습
	실용적 퍼실리테이션 툴에 대한 이해	
한국형 그린뉴딜, 지역에서의 속제는 (온라인)	기후 비상사태와 한국에서의 그린뉴딜	온실가스 배출 제로 달성, 양질의 일자리를 창출, 불평등의 해소를 담은 미국의 그린 뉴딜 결의안을 한국적, 지역적으로 어떻게 풀수 있는지에 대한 이해 우리에게 적용 가능한 아이디어, 한국형 그린뉴딜 담론과 정책방향, 지역에서의 연계방안 모색하기
	어떻게 그린뉴딜을 만들 수 있는가?	
포스트코로나와 환경(지속가능발전)교육 (온라인)	코로나19로 인한 환경변화 전망	코로나19 이후의 국내외 환경변화 분석 필요 한국적 상황을 고려하여 큰 영향을 줄 수 있는 주요 환경변화 전망
	코로나로 미리 온 미래교육	코로나 이후 환경교육의 학습, 교육체계가 어떻게 바뀌어야 하는지에 대한 이해
지역의 지속가능성을 위한 사업 제안 (온라인)	기획서 작성과 제안서의 조건	기획서, 특히 특정 기업, 관공서에 제출하는 제안서는 공감대를 찾아내 효율적으로 재구성함으로써 상대의 마음을 움직일 수 있어야 함 매력적인 환경교육 사업 제안(기획) 하기
	우수 사례와 실패 사례로부터의 고찰	
우리 마을을 위한 환경교육 기획하기 (온라인)	환경(지속가능발전)교육 기획의 개요	교육의 비전과 장기적인 사업의 방향, 지역 기반 및 지역 관련성에 대해 이해하고, 기관 내적 역량검토, 그리고 개선방안 마련을 위한 역량이 요구됨 지역 환경교육 기획의 개념과 필요성에 대해 이해하고, 기획 시 고려사항과 접근방법 알아보기
	여건 및 실행역량 분석	

과목명	차시	세부내용
우리 마을의 지속가능발전 위한 목표 설정과 실천 (집체)	통합적인 사고와 지속가능발전목표	지속가능한발전 및 지속가능발전교육이 대두된 배경 및 중요성을 알고 지속가능발전 관련 최신논의에 대한 이해를 바탕으로 실천 사례와 프로그램을 다각도로 분석하여 종합적인 역량 강화
	기후위기와 SDGs(기후위기와 성평등, 인권, 다문화, 지역)	
효과적인 민·관 협치방안 (집체)	지자체와의 협치에 대한 이해	산업화시대, 글로벌시대 등 사회발전에 따라 새로운 성장 동력 창출을 위한 파트너십 확대와 각 주체들의 협력 요구
	환경(지속가능발전)교육 협치의 방향 및 사례	협치의 개념 및 환경교육 협치의 방향에 대한 이해, 관련 사례 분석

※ 수강 권장순서별 정렬 / 차시 및 세부내용은 강사 협의 후 일부 변동 가능

### □ (온라인교육 운영)

- 참가자 개별 발송(또는 업로드)를 통해 온라인 교육(7개 교과목) 운영
  - 코로나 바이러스 확산 방지를 위한 원격교육

※ 온라인 교육 운영 과목은 상단 교과목 세부내용에 표기

### □ (현장조사 운영)

- ‘지역사회 환경조사’ 교과목 학습내용을 기반으로 지역자원을 활용한 환경(지속가능발전)교육 사례지 조사 및 탐방
  - 참여자의 활동지역에 대한 지역사회 현장조사 동기부여
  - 연계지역에 따라 3개조(각 10인)로 나뉘어 조별운영
- 주요내용

연계지역	내용
강원도 원주	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 원주협동광장 ‘모든 도시는 특별하다’               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회 “원주”에 대한 이해</li> <li>- 회복력이 있는 지역사회 : 우리는 어떻게 협동해야 하는가?</li> </ul> </li> <li>○ 친환경유역통합관리센터 및 서곡마을 현장조사               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 마을주민과 함께하는 환경교육 프로그램 개발(실습)</li> <li>- 청년(마을)활동가 만들어가는 지속가능한 지역사회</li> </ul> </li> <li>○ 기후변화대응교육연구센터 / 기후변화 홍보관               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 민관협력 기반 지속가능발전교육 추진사례 공유</li> <li>- 코로나19, 환경교육(시설, 프로그램)의 효과적인 운영방안 토론</li> </ul> </li> <li>○ 원주환경운동연합 / 소금산 출렁다리(현장조사)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회 현장조사 및 탐방</li> <li>- 문제의 인식과 교육의 기능 및 방향에 대한 논의</li> </ul> </li> </ul>

<b>충청남도 청양</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 칠갑산 자락 청양땅에 찾아온 충남사회적경제타운 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 산촌 분지 소도읍에 찾아온 사회적경제 자본과 지속가능 기회</li> <li>- 전통적 공동체와 사회적 자본은 어떻게 결합해야 할까?</li> </ul> </li> <li>○ 멸종위기종 미호종개와 흰수마자, 그리고 한강남줄개의 땅 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 법정 보호서식지가 된 지천 하구의 보호와 더불어 사는 마을의 삶의 조화</li> <li>- 바이오매스, 돈분 활용 발전소가 위치한 미호종개 서식지, 개발과 보호의 경계에서...</li> </ul> </li> <li>○ 마을만들기와 농촌마을경관이야기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2014년 SBS 물환경대상, 산꽃마을과 마을만들기 사례로 유명한 알프스마을</li> <li>- 도랑살리기와, 경제살리기의 대표 마을이 들려주는 얘기로 우리의 마을을 꿈꾸자.</li> </ul> </li> </ul>
<b>충청남도 서천</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 서천의 역사와 발전 과제 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 고령화와 지방소멸, 그리고 지역정치의 역할과 가능성</li> </ul> </li> <li>○ 금강하굿둑과 신성리 갈대밭(국립생태원, 해양생물자원관 연계) <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지속가능한 생태관광과 자원관리</li> <li>- 지역학과 전통생태지식</li> </ul> </li> <li>○ 생태도장과 물버들 지역 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청년귀촌 활동(환경교육)과 마을 청소년 연계 사업</li> </ul> </li> </ul>

※ 세부내용 일부 변동 가능

(집체교육 운영)

- ‘우리 마을의 지속가능발전을 위한 목표 설정과 실천’, ‘효과적인 민·관 협치 방안’ 2개 교과목 현장강의 운영
- 기관·단체별 주요사업 및 활동내용 공유를 통한 네트워킹
- 수료식 개최 / 만족도 평가 및 3기 프로그램 제안 간담회
- 참가자별 지역자원을 활용한 환경교육 기획(안) 작성·제출

**4. 기타사항**

(수료기준)

- 현장조사 및 집체교육 전체일정 출석
- ‘우리마을의 환경교육 기획하기’, ‘지역의 지속가능발전을 위한 사업제안’ 교과목을 연계하여 참가자별 지역자원을 활용한 환경교육 기획안 작성·제출

(문의사항)

- 환경교육분야 : 국가환경교육센터 / ☎ 02-3407-1579
- 지속가능발전교육분야 : 전국지속가능발전협의회 / ☎ 042-223-1141